



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 175AD700DBB158AB4265C531D26DF80E

Владелец: Гурнович Наталья Владимировна

Действителен с 29.08.2024 до 29.11.2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого
муниципального района Республики Татарстан»**

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол №1
от « 28 » августа 2025г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ / Гурнович Н.В./
Приказ № от « 31 » августа 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Веселый английский»

Направленность: Социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год (33 часа)

Составитель: Замалова Л.Д.
педагог дополнительного образования.

2025

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» реализуется в рамках речевой направленности.

Программа отвечает требованиям нормативно-правовых документов: Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р); «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р, Устава учреждения, Локального акта учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной программе».

Актуальность программы. Занятия иностранным языком в дошкольном возрасте развивают ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Также занятия хорошо готовят к его первому году в общеобразовательной школе.

Актуальность введения английского языка в дошкольном возрасте обусловлено особенностями детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, конечно при условии отсутствия логопедических противопоказаний. Рекомендует начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, т.к. у ребенка в этом возрасте формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Актуальность программы также определяется современными требованиями к результатам образования в современных условиях информационного общества, необходимостью самоопределения учащихся, запросом со стороны социума: детей, родителей, педагогов. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков..

Отличительные особенности программы. Ребенок в раннем возрасте, овладевая иностранным языком, не ощущает огромного разрыва между возможностями в родном и иностранном, чувство успеха у него будет более ярким, чем у детей школьного возраста. Следует так же использовать преимущества детской памяти, например прочность запоминания. А легче всего это происходит в игре.

На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания. Освоение детьми английского материала осуществляется в рамках ситуации общения, игры. Программа учитывает принципы компетентностно-ориентированного образования, его личностной, развивающей направленности, ориентацию на саморазвитие, развитие мышления, получения знаний по основам английского языка и культурных особенностей англоговорящих стран.

Адресат программы. Программа предназначена для детей в возрасте 5-7 лет, без логопедических нарушений.

Объем и срок освоения программы. Программа «Веселый английский» рассчитана на 1 учебный год, реализуется в объеме 33 часа.

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательного процесса. Работа в детском объединении подразумевает работу в подгруппах одного возраста в составе 10 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю, продолжительность занятий 20- 25 минут.

Цель и задачи программы

Цель – привить детям желание изучать английский язык, создавая условия для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского; -формирование и развитие иноязычных фонетических навыков (пока речевой аппарат пластичен и еще действуют механизмы овладения родной речью, эти навыки легко приобретаются и прочно усваиваются, поэтому важно не упустить время);

- развитие навыков аудирования (понимание речи на слух);
- развитие навыков «говорения» (т.е. формирование у ребенка представления об иностранном языке как средстве общения);
- формирование и пополнение лексического запаса.
- воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран;
- ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
- введение элементарных языковых конструкций;
- развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности

Задачи:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению, готовность к саморазвитию; Воспитание у ребенка чувства осознания себя как личности (адекватная самооценка и ранняя социализация дошкольника).
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- воспитание интеркультурного видения ребенка через введение детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнесения ее с родной культурой.
- развитие эстетического сознания через знакомство с культурой англоговорящих стран (Англия, США)

Метапредметные :

- Развитие психических функций, связанных с речевыми процессами (восприятия, памяти, мышления) и личностных качеств (эмоциональных, творческих, социальных, языковых).
- Формирование навыков и умений самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках предложенных ситуаций общения по пройденным лексическим темам.
- Формирование интереса и мотивации к дальнейшему изучению иностранных языков, культуры народов мира. Развитие толерантного отношения, интереса к «неродной» культуре.

Предметные:

- Развитие способностей к усвоению иностранного языка (фонематический слух, объем слухоречевой памяти, имитационные способности, скоростное проговаривание), которые могут стать мотивирующим фактором для дальнейшего изучения иностранного

языка. Освоение лексического минимума, знакомство и изучение культуры англоговорящих стран через традиции, распространенные детские потешки, игры, песни, фразеологизмы.

Содержание программы

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Приветствие. Знакомство. прощание	1	
2	Учусь считать	2	
3	Семья	2	
4	Части тела	1	
5	Домашние животные	1	
6	Дикие животные	1	
7	Мои игрушки	2	
8	Что я умею	3	
9	Одежда	1	
10	Погода	1	
11	Времена года	1	
12	Еда	2	
13	Фрукты	1	
14	Овощи	1	
15	Эмоции	1	
16	Спорт	1	
17	Праздники	1	
18	Домашние обязанности.	1	
19	Транспорт	1	
20	Внешность	1	
21	Весёлые дни недели	1	
22	Профессии	1	
23	Школа	1	
24	Путешествие по странам	1	
25	Алфавит	3	
26	Итог. Повторение.	1	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

- сведения о помещении, в котором проводятся занятия: групповая комната;
- перечень оборудования учебного помещения: комплект столов и стульев для дошкольников на 10 – 12 посадочных мест; стол и стул для педагога, доска, шкафы и стеллажи для хранения

дидактических пособий, комплект аудиозаписей, раздаточный материал, дидактические игры и пособия), игрушки .

- перечень технических средств обучения: компьютер, принтер, мульти-медиапроектор, музыкальный центр, видеоманитофон, DVD – проигрыватель.

Методическое обеспечение

В течение учебного года обучающиеся встречаются с ситуациями иноязычного общения, узнают о традициях и обычаях не только страны, изучаемого языка, но и народных традициях и обычаях России, при этом дети являются не только зрителями и слушателями, но и активными участниками.

Форма занятий – игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Образовательный процесс организуется с применением различных **методов** обучения:

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки);
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки);
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, дидактические игры, творческие игры);
4. Изучение малых литературных форм (разучивание и декламация стихов, разучивание песен);
5. Физкультминутки;

В ходе работы организуются следующие **формы** занятий:

- игра- занятие
- занятие –путешествие
- сказка;
- праздник.

Методы, используемые при реализации программы: занятия с детьми осуществляется на основе деятельностного метода, позволяющего соотнести теоретический материал с практическими занятиями, метода цикличности, т. е. возврата к ранее пройденному материалу, игры, как основного вида деятельности дошкольника.

Методы и приемы

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов (разучивание песен).

Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики

обучения иностранным языкам:

- коммуникативной направленности;
- активации речемыслительной деятельности детей в процессе овладения языком как средством общения;
- повышение мотивации учения;
- индивидуальному подходу к детям;
- техническому оснащению учебного процесса.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области и обладать соответствующей квалификацией, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование.

Содержание занятия программы

- 1. Введение. Приветствие. Знакомство. Прощание. (1 час)** - Цель: Научиться приветствовать и прощаться на английском, представлять себя. Деятельность: Изучение фраз: Hello, Hi, Good morning/afternoon/evening, What's your name?, My name is..., Goodbye, Bye. Игра "Hello Song", игра "Pass the Ball" с приветствиями. Разучивание простых песенок-приветствий и прощаний.
- 2-3. Учусь считать (2 часа)** - Цель: Освоить счёт от 1 до 10 на английском языке. Деятельность: Изучение чисел: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Счет предметов в классе, на картинках. Использование карточек с числами. Игры: "Number Bingo", "Count and Clap".
- 4-5. Семья (2 часа)** - Цель: Познакомиться с названиями членов семьи на английском. Деятельность: Изучение слов: mother, father, brother, sister, grandma, grandpa. Показ фотографий семьи. Составление рассказов о своей семье (My mother is..., This is my...). Игра "Who is who?". Рисование семейного дерева.
- 6. Части тела (1 час)** - Цель: Выучить названия основных частей тела на английском. Деятельность: Изучение слов: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, nose, mouth. Игра "Head, Shoulders, Knees and Toes". Показ частей тела на себе и на картинках. Рисование человечка и подписывание частей тела.
- 7. Домашние животные (1 час)** - Цель: Освоить названия домашних животных на английском. Деятельность: Изучение слов: cat, dog, bird, fish, rabbit, hamster. Звуки животных. Показ картинок и игрушек с животными. Игра "What animal is it?". Разучивание песенок про домашних животных.
- 8. Дикie животные (1 час)** - Цель: Изучить названия диких животных на английском. Деятельность: Изучение слов: lion, tiger, bear, elephant, monkey, fox. Звуки животных. Показ картинок и игрушек с животными. Игра "Animal Charades". Чтение простых предложений о животных (A lion is big).
- 9-10. Мои игрушки (2 часа)** - Цель: Выучить названия игрушек на английском. Деятельность:

Изучение слов: ball, doll, car, teddy bear, blocks, puzzle. Показ игрушек и карточек с игрушками. Игра "Touch the...", "What's missing?". Составление предложений о своих игрушках (I have a...). Рисование своей любимой игрушки.

11-13. **Что я умею (3 часа)** - Цель: Научиться говорить о своих умениях, используя глаголы. Деятельность: Изучение глаголов: I can run, I can jump, I can sing, I can dance, I can draw, I can read, I can write. Показ действий. Игра "Simon Says". Составление предложений "I can...". Рисование того, что они умеют делать.

14. **Одежда (1 час)** - Цель: Освоить названия предметов одежды на английском. Деятельность: Изучение слов: t-shirt, dress, pants, skirt, shoes, socks, hat, coat. Показ предметов одежды и карточек с ними. Игра "Touch the...". Описание того, что на них надето (I am wearing...).

15. **Погода (1 час)** - Цель: Научиться говорить о погоде на английском. Деятельность: Изучение слов: sunny, rainy, cloudy, snowy, windy. Показ картинок с разной погодой. Описание погоды за окном (It is sunny today). Разучивание песенок о погоде.

16. **Времена года (1 час)** - Цель: Выучить названия времен года на английском. Деятельность: Изучение слов: spring, summer, autumn (fall), winter. Показ картинок с разными временами года. Описание времен года (Spring is green). Разучивание стишков о временах года.

17-18. **Еда (2 часа)** - Цель: Расширить словарный запас по теме "Еда". Деятельность: Изучение слов: apple, banana, orange, milk, bread, cheese, juice. Показ настоящих продуктов и карточек с ними. Игра "What is it?". Составление предложений "I like..." и "I don't like...".

19. **Фрукты (1 час)** - Цель: Освоить названия фруктов на английском. Деятельность: Изучение слов: apple, banana, orange, grapes, pear. Показ настоящих фруктов и карточек с ними. Игра "What is it?". Дегустация фруктов. Составление предложений "I like..." и "I don't like...".

20. **Овощи (1 час)** - Цель: Выучить названия овощей на английском. Деятельность: Изучение слов: carrot, tomato, cucumber, potato, onion. Показ

настоящих овощей и карточек с ними. Игра "What is it?". Составление предложений "I like..." и "I don't like...".

21. **Эмоции (1 час)** - Цель: Научиться называть основные эмоции на английском. Деятельность: Изучение слов: happy, sad, angry, scared, surprised. Показ картинок с эмоциями. Изображение эмоций. Игра "Show me your... happy face!". Составление предложений "I am happy when...".

22. **Спорт (1 час)** - Цель: Познакомить с названиями видов спорта на английском. Деятельность: Изучение слов: football, basketball, swimming, tennis, running. Показ картинок с видами спорта. Имитация движений, связанных с разными видами спорта. Составление предложений "I like to play...".

23. **Праздники (1 час)** - Цель: Узнать названия праздников на английском. Деятельность: Изучение слов: Birthday, Christmas, New Year, Easter. Показ картинок с праздниками. Рассказ о традициях празднования. Разучивание песенок о праздниках.

24. **Домашние обязанности (1 час)** - Цель: Познакомить с названиями домашних дел на английском. Деятельность: Изучение слов: clean, cook, wash, water, take out the trash. Показ картинок, проговаривание. Рассказы о том, как помогают дома, составление предложений: "I ... help my mother".

25. **Транспорт (1 час)** - Цель: Научиться называть виды транспорта на английском. Деятельность: Изучение слов: car, bus, train, plane, boat, bike. Показ картинок и игрушек с транспортом. Звуки транспорта. Игра "What is it?". Составление предложений: "I travel by..." и "It is a...".

26. **Внешность (1 час)** - Цель: Выучить слова, описывающие внешность человека. Деятельность: Изучение слов: tall, short, fat, thin, beautiful, hair, eyes. Описание себя и других, используя эти слова. Игра "Guess who?".

27. **Весёлые дни недели (1 час)** - Цель: Освоить названия дней недели на английском.

Деятельность: Изучение слов: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. Повторение дней недели с помощью песенок и стишков. Рассказы о том, что дети делают в каждый день недели.

28. Профессии (1 час) - Цель: Познакомить с названиями профессий на английском.

Деятельность: Изучение слов: teacher, doctor, nurse, cook, driver, pilot. Показ картинок с профессиями. Рассказы о профессиях, что делают люди разных профессий. Игра "Who is it?".

29. Школа (1 час) - Цель: Познакомить со словами, связанными со школой. Деятельность: Изучение слов: school, classroom, table, chair, book, pencil, pen, board. Описание школьного класса, используя эти слова. Рассказы о том, что дети делают в школе.

30. Путешествие по странам (1 час) - Цель: Познакомить с некоторыми странами и культурами англоязычных стран. Деятельность: Показ картинок с достопримечательностями разных стран (England, USA). Рассказы о традициях и культуре этих стран. Разучивание простых песенок и стишков об этих странах.

31-33. Алфавит (3 часа) - Цель: Закрепить знание английского алфавита. Деятельность: Повторение букв алфавита. Игра "Name the letter". Написание букв. Изучение простых слов, начинающихся на разные буквы алфавита.

34. Итог. Повторение. (1 час) - Цель: Закрепить и повторить весь пройденный материал. Деятельность: Обзор всего пройденного материала. Викторина в игровой форме. Пение разученных песенок. Игры и конкурсы на повторение словарного запаса и грамматических конструкций.

Лист согласования к документу № 35 от 15.10.2025
Инициатор согласования: Гурнович Н.В. Директор школы
Согласование инициировано: 15.10.2025 11:21

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гурнович Н.В.		 Подписано 15.10.2025 - 11:21	-